ACTA

FECHA: Bogotá, 09 de marzo 2026
LUGAR: Jardín Raíces
HORA: 10:00 AM
TEMA: Actividad lúdica higiene oral
ASISTENTES: Profesionales y auxiliares de atención a la primera infancia- niños y niñas
ORDEN DEL DIA:

- Entrega de la planeación vía WhatssAp a profesionales de atención a la primera infancia
- socialización a profesionales y auxiliares de atención a la primera infancia acerca de la importancia de higiene oral.

DESARROLLO:
Siendo las 10:00 am se da inicio a la actividad lúdica de higiene oral con los niños y niñas en cada uno de los niveles, esta experiencia fue enviada con anterioridad a cada una de las profesionales de atención a primera infancia responsables de cada nivel, a quienes se les informó cuidados, pasos e importancia del cepillado de dientes con y sin dentición, a través de la planeación, Inicialmente con los niños y las niñas se observó un a la docente el cual explicara como debemos lavar los dientes, donde vamos conversando simultáneamente con ellos y ellas acerca de la importancia de realizar su higiene bucal diariamente. Seguidamente cada profesional de atención a la primera infancia dio la explicación mas acorde a las edades de los niños y las niñas representado con el material didáctico elaborado por cada profesional en atención a la primera infancia.

Para finalizar la dinámica cada profesional les dio a los niños y las niñas una caja con juguetes relacionado con un odontólogo infantil, la profesional de atención a la primera infancia dirige el juego explicando la importancia de asistir regularmente al doctor y a si tener una excelente higiene oral.

A continuación, se dará a conocer el tema tratado con las profesionales y auxiliares de atención a la primera infancia en donde una a una multiplicará la información con cada uno de los niños y las niñas de la unidad operativa, con el fin de evitar en ellos y ellas enfermedades y caries dentales.
Se evidencio en cada uno de los niveles las niñas y los niños disfrutaron de la actividad expresando de manera espontanea sus ideas y opiniones a través de su expresión corporal, oral y gestual manipulando cada material didáctico proporcionado por cada profesional de atención de primera infancia.

CUIDADO BUCAL DE NIÑAS Y NIÑOS

Desde el nacimiento se debe promover la higiene bucal, por lo tanto, es importante limpiar los restos de leche materna u otros alimentos que quedan alojados en la encía y en la lengua por lo menos una vez al día, con el propósito de ir instaurando el hábito de higiene oral, conseguir la familiarización con las estructuras bucales y el fortalecimiento de la relación con la persona a cargo; de igual manera, cuando inicia el proceso de dentición. Es fundamental mencionar que el proceso de higiene bucal de los bebés debe realizarse por parte de la maestra con uñas cortas y las manos lavadas previamente, además entre la higiene de cada niño y niña el lavado de manos con agua y jabón es de carácter obligatorio, no se requiere el uso de guantes desechables. Para esta actividad, se

necesitará dedal de silicona o una gasa que recubra el dedo índice, la cual debe estar humedecida con solución salina o agua hervida.
Se debe introducir suavemente el dedo dentro de la boca de la niña o el niño y frotar ligeramente la parte superior e inferior de las encías, de manera que queden limpias todas las partes de la boca, se recorre suavemente la mucosa, encía, lengua y carrillos para eliminar los residuos de leche y restos de alimentos, por cada niño o niña con quien realiza el procedimiento debe hacerse un lavado de manos con agua y jabón previo y usar el dedal o la gasa limpia. Es de aclarar que el dedal de silicona reemplaza el uso de la gasa estéril, siendo de uso personal y teniendo un mayor tiempo de duración.

Repita el procedimiento diariamente y establezca una hora para limpiar la boca de la niña y el niño, puede ser después de su última comida del día o al principio de la mañana.
El lavado de encías se debe garantizar por lo menos una vez al día durante la permanencia de las niñas y los niños en el servicio. El uso del cepillo dental se debe iniciar una vez aparezca el primer diente.
De manera complementaria a este proceso, es primordial promover con madres, padres y/o cuidadores, la asistencia a primera consulta en los servicios odontológicos de las niñas y los niños a partir de los 6 meses; una vez al año a consulta de valoración general por odontólogo y para procedimientos de promoción y detección temprana. En esta primera visita el odontólogo revisará la presencia de alteraciones bucodentales" y si existen alteraciones del crecimiento o cualquier anomalía relacionada con la erupción dentaria. Este momento suele aprovecharse para marcar las pautas a madres, padres o

cuidadores para una correcta higiene bucodental. Existen valoraciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad que se realizan semestralmente, sin embargo, para efectos del cumplimiento del estándar se solicitará únicamente una vez al año el certificado o soporte de asistencia a la consulta odontológica

Es necesario iniciar el cepillado mostrando a la niña o niño el cepillo de dientes y la crema dental, explicando su importancia e indicando los movimientos y la dirección de estos (de arriba hacia abajo) para un adecuado cepillado; puede hacerse uso de estrategias pedagógicas. El lavado de dientes se debe garantizar por lo menos una vez al día durante la permanencia de las niñas y los niños en el servicio y recordar que la crema dental es opcional; en caso de utilizarla no debe contener flúor.

Al iniciar el proceso de cepillado, la maestra propiciará experiencias que potencien el desarrollo de la motricidad mediante el manejo adecuado del cepillo en la boca y hablará sobre su importancia Luego, reunidos en grupos pequeños y frente a un espejo, la maestra iniciará el ejemplo con una niña o niño, mientras tanto el resto del grupo irá reconociendo el cepillo y sus movimientos en boca. La maestra podrá apoyarse en

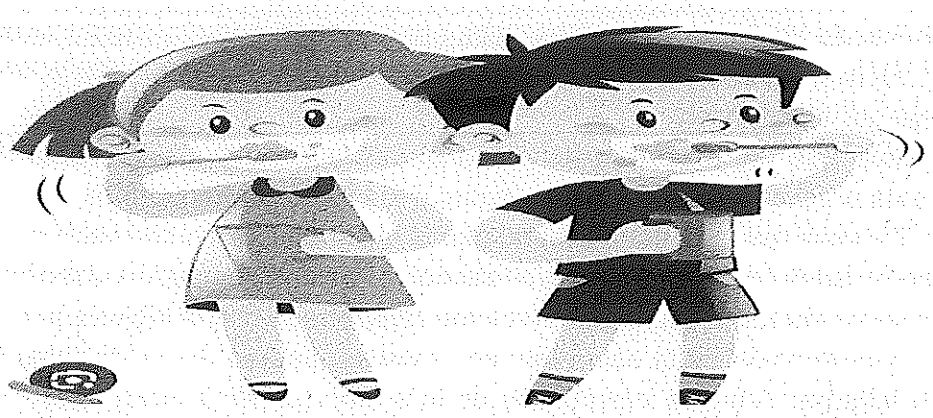
herramientas pedagógicas como canciones, videos, rondas infantiles, títeres, muñecos y otros que faciliten la promoción de esta práctica.

PASOS PARA REALIZAR LA PRÁCTICA DEL CEPILLADO

Existen diversas técnicas para realizar el cepillado de dientes, para la promoción de la higiene bucal en jardines infantiles se sugiere implementar la técnica Barrido – Cepillado siguiendo los siguientes pasos:

1. Lavado de manos de la maestra y del niño o la niña.
2. Ubicar el cepillo de dientes del niño o la niña y retirar el protector.
3. Iniciar con el barrido en seco o cepillado sin crema dental.
4. Se debe realizar en orden y efectuarlo con movimientos suaves. Se comienza por los dientes superiores de derecha a izquierda, con un movimiento vertical desde la encía desde arriba hacia abajo por delante y por detrás, terminando con los molares posteriores en forma circular.

5. Se lava el cepillo, se enjuaga la boca.
6. Continuar con los dientes inferiores de derecha a izquierda, con un movimiento vertical desde la encía, de abajo hacia arriba por delante y por detrás, terminando con molares posteriores en forma circular.
7. Se lava el cepillo y se enjuaga la boca.
8.



9. Se inicia nuevamente todo el proceso de cepillado dental, adicionando en el cepillo la crema dental en una porción mínima, similar a un grano de lenteja
10. Indicar al niño o la niña que saque la lengua y realice el cepillado de atrás hacia adelante en tres oportunidades con movimientos suaves (cepillar la lengua ayuda a eliminar la placa que puede provocar mal aliento).
El cepillado debe tener una duración mínima de tres minutos.

IMPORTANTE: En casos de niños y niñas con condición de discapacidad, limitación física y/o condición de salud que dificulte la realización de esta actividad, la maestra debe humedecer una gasa o el cepillo de dientes con la crema dental y pasarlo a lo largo de todas las superficies dentales y de la encía.

ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD BUCAL DE NIÑAS Y NIÑOS.

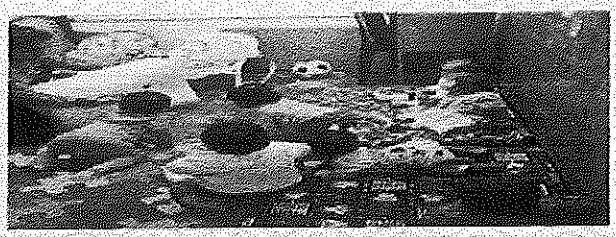
La higiene bucal de las niñas y los niños debe ser realizada por el cuidador adulto hasta los 7 años y después esta debe ser realizada de manera independiente por la niña o niño y supervisada por el cuidador.

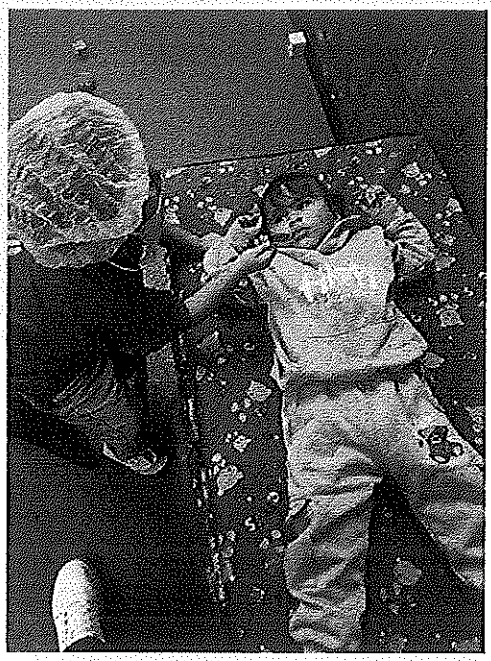
- Es importante que las maestras fomenten el uso adecuado de la crema dental, generando esta práctica a través de estrategias pedagógicas alrededor de este implemento. De igual manera, es necesario que la higiene bucal se convierta en un tema recurrente en el diseño de la planeación pedagógica, incluso se pueden elaborar talleres pedagógicos cuya impronta sea algún elemento relacionado con la higiene bucal.
- La difusión y promoción de la salud oral con madres, padres y/o cuidadores permiten comunicar e informar sobre la importancia de la promoción de la salud oral y a su vez influir en las decisiones y acciones de ellos, para fortalecer el hábito de higiene bucal desarrollado al interior del Jardín Infantil
- Promover la asistencia periódica a la consulta odontológica de acuerdo con el curso de vida, una vez al año.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

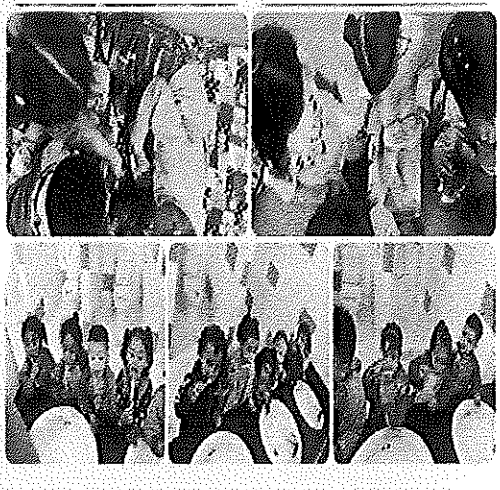












En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
LEIDY LOPEZ	Profesional de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
CLAUDIA SUAREZ	Profesional de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
SANDRA DUQUE	Profesional de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
XIMENA GARCIA	Profesional de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
DANEYI ORTIZ	Profesional de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
LUZ HELENA RAMIREZ	Profesional de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
DANIELA SANCHEZ	Profesional de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
LUZ HELENA HOYOS	Profesional de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
NILVILENY ROJAS	Profesional de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
MARCELA BURGOS	Profesional de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
BLANCA MOSQUERA	Profesional de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
PATRICIA ACEVEDO	Auxiliar de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	
DAYANNA GAMBA	Auxiliar de atención a primera infancia	Jardín Inf. Raíces	

Elaboró: DAYANNA ELIZABETH GAMBA CHAVEZ
AUXILIAR DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA